

Koulutusvaliokunnan kokous

Aika: 25.9.1986 klo 09.15 - 11.15

Paikka: Liiton toimisto

Läsnä: Santala puheenjohtaja
Långholm
Heinonen
Railo
Österlund sihteeri

1

KOKOUKSEN AVAUS

Puheenjohtaja Santala avasi kokouksen joka todettiin päätösvaltaiseksi.

2

TYÖJÄRJESTYKSEN HYVÄKSYMINEN

Hyväksyttiin sellaisenaan.

3

AHVENANMAAN MAAKUNTAHALLITUKSEN LAUSUNTOPYYNTÖ

Työryhmä on laatinut esityksen tietoliikenneteknikkokoulutuksen aloittamisesta Ahvenanmaalla. (Liite)

Käytiin läpi työryhmän esitys, johon maakuntahallitus pyytää lausuntoa 17.10.86 mennessä.

Todettiin, että esitys on hyvä ja päätettiin esittää hallitukselle myönteistä suhtautumista esitykseen.

4

JÄRVENPÄÄN KURSSIT

1) Kurssit 1987

6 kurssia keuhulla ja syksyllä. 1 kpl kutakin kurssia. Kurssit voidaan sisäisesti vaihtaa jos on tarvis. Kurssimaksu tulee olemaan n. 800 mk.

Railo laatii seuraavaan ST:n hallituksen kokoukseen budjetti-esityksen näistä kursseista.

2) 1986

Kurssien peruutuksista ym. aiheutuvat kulut Seatek laskuttaa ST:ltä ja ne maksetaan koulutusrahastosta.

Integroidut tietojenkeruujärjestelmät kurssin suunnittelurahat n. 10.000 mk kerätään kaikilta kursseja käyneiltä. Noin 200 henkilöä.

3) Seatek/Modera muiden kuin radiosähköttäjien kurssitus

Todettiin, että ATK-kurssin osalta ei ole väliä.

Sensijaan Seatekin kurssit pidetään edelleenkin vain radiosähköttäjille.

5

MUUT ASIAT

Todettiin ettei ollut.

6

KOKOUKSEN PÄÄTTÄMINEN

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 11.15.

Vakuudeksi:

Bertel Österlund
Bertel Österlund
sihteeri

Heikki Santala
Heikki Santala
puheenjohtaja

Koulutusvaliokunnan kokous

ESITYSLISTA

Aika: 25.9.1986 klo 09.00

Paikka: Liiton toimisto

- ✓ 1. Kokouksen avaus
- ✓ 2. Työjärjestyksen hyväksyminen
- ✓ 3. Ahvenanmaan maakuntahallituksen lausuntopyyntö
- ✓ 4. Järvenpään kurssit
- ✓ 5. Muut asiat
- ✓ 6. Kokouksen päättäminen

ÅLANDS LANDSKAPSSTYRELSE

18 1986/365

Nr 777 Ua
Mariehamn 1986-09-16

Hänvisning

Finlands Teletekniska
Smedsgatan 13 A

Ärende Begäran om utlåtande

00150 HELSINGFORS

I egenskap av handläggare av ärendet "Telekommunikationsfrågor" ber jag Er härmed vänligen ta del av bifogade "Utredning angående telekommunikationsfrågor" och inlämna eventuella synpunkter och förslag till mig under adress

Ålands landskapsstyrelse

Gösta Helander

Pb 60

22101 Mariehamn

helst före 17 oktober 1986.

Jag ger gärna kompletterande uppgifter per telefon (928) 15000, säkrast anträffbar kl 10-12.

I tjänsten

Yrkesutbildningsinspektör

Gösta Helander

Gösta Helander

Bilaga: Utredning angående telekommunikationsfrågor

UTREDNING

angående

TELEKOMMUNIKATIONSFRÅGOR

Mariehamn april 1986

Till Ålands landskapsstyrelse

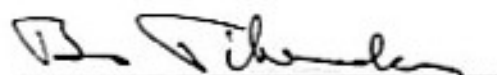
Landskapsstyrelsen tillsatte den 7 januari 1986, med anledning av framställning från landskapsstyrelsens ADB-arbetsgrupp, en arbetsgrupp med uppgift att utreda förutsättningarna för en 3-årig utbildning av telekommunikationstekniker därvid före 30.3.1986 presentera:

- förslag till utbildningsprogram
- riktlinjer för utbildningens genomförande
- resursbehov

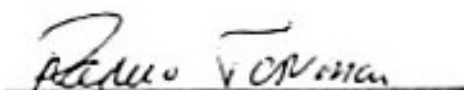
Till medlemmar i arbetsgruppen utsåg landskapsstyrelsen rektor Bo Tikander lärarna Tor-Ljungar Grönstrand och Raimo Toivonen.

Arbetsgruppen har hållit fyra sammanträden.

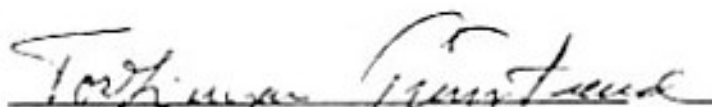
Arbetsgruppen anser härmed sitt arbete slutfört och har äran till landskapsstyrelsen överlämna sin utredning.



Bo Tikander, ordförande



Raimo Toivonen, sekreterare



Tor-Ljungar Grönstrand, ledamot

Innehållsförteckning

Sid.

1.	Inledning	1
2.	Nuläget	1
3.	Utbildning av telekommunikationstekniker	1
3.1	Riktlinjer för utbildningens genomförande	1
3.2	Förslag till timplan för telekomm.tekn.	2
3.3	Inträdeskrav	3
3.4	Utbildningens målsättning	3
4	Resursbehov	3
4.1	Utrymmesbehov	3

1. Inledning

Till grund för arbetsgruppens utredning ligger utredning angående radiotelegrafistutbildningen och radiotelegrafisternas arbetsområde om skeppsbord, avgivet i maj 1984.

Arbetsgruppen konstaterade att ovan namngivna utredning förkastades av de flesta tillfrågade remissinstanser. Ålands landskapsstyrelse hänsköt utredningen till den av landskapet tillsatta ADB-arbetsgruppen.

En av de remissinstanser som ställde sig negativ till utredningen var direktionen för Ålands sjöfartsläroverk som ansåg att enbart nautisk utbildning i fortsättningen skall förekomma vid sjöfartsläroverket. Bl.a av den anledningen anser arbetsgruppen det fruktlöst att ytterligare komma med en utredning om en tilltänkt teknisk utbildning i sjöfartsläroverkets regi, utan istället, som alternativ, undersöka möjligheterna att anordna utbildningen vid Ålands tekniska skola.

2. Nuläget

Intagningen till den 2,5-åriga radiotelegrafistutbildningen har, genom direktionen för Ålands sjöfartsläroverks rekommendation och genom landskapsstyrelsens beslut, uppskjutits på obestämd tid. I utbildningen ingick en betydande del teknisk undervisning såsom el-teknik, elektronik och radioteknik. Motsvarande teknisk utbildning kan i dagens läge inte erhållas vid någon av länskapets yrkesutbildningsanstalter.

3. Utbildning av telekommunikationstekniker.

Arbetsgruppen föreslår att vid specialiseringslinjen för automationsteknik vid Ålands tekniska skola inrättas en inriktningslinje för telekommunikationstekniker.

3.1. Riktlinjer för utbildningens genomförande.

Utbildningen anordnas så att de två första läsåren är gemensamma med automationstekniker utbildningen medan det tredje läsåret uppdelas mellan gemensamma och hälften specialyrkesämnen för telekommunikationstekniker utbildningen.

3.2. Förslag till timplan för telekommunikationstekniker.

Student- och grundskolebaserad utbildning

Automationsteknik med inriktning på telekommunikation

LÄROKURSER	Omfattning (ste)							
	Studentbaserad				Grundskolebaserad			
	Tot.	Läsår			Tot.	läsår		
I GEMENSAMMA ALLMÄNNA ÄMNEN		I	II	III		I	II	III
Intrödning till tekn stud.	1	1	-	-	1	1	-	-
Svenska	2	-	2	1*	4	2	2	1*
Engelska	4	-	2	2	6	2	2	2
Finska	-	-	-	-	4	2	2	-
Matematik	7	3	4	-	11	7	4	-
Datateknik	4	2	2	-	4	2	2	-
Fysik	6	2	4	-	7	3	4	-
Kemi	-	-	-	-	2	2	-	-
SAMMANLAGT	24	8	14	2	39	21	16	2
II GEMENSAMMA YRKESÄMNEN								
Ekonomi-och arbe.livskunskap 1)	6	1	2	3	6	1	2	3
Teknisk ritning	2	2	-	-	2	2	-	-
Maskin-och enegritekn.	4	2	2	-	4	4	-	-
Teoretisk elteknik	4	2	2	-	4	2	2	-
Elektronik	6	2	4	-	6	2	4	-
Telekommunikationsteknik	4	-	2	2	4	-	2	2
Mätteknik	2	-	2	-	2	-	2	-
Elkraftteknik	2	-	2	-	2	-	2	-
Automationsteknik	5	-	2	3	5	-	2	3
Fackämneslaborationer	10	-	2	8	10	-	2	8
SAMMANLAGT	43	9	20	16	45	11	18	16
III SPECIAL YRKESÄMNEN								
Marinelektronik	4	-	-	4	4	-	-	4
Telekommunikation	4	-	-	4	4	-	-	4
Datateknik	4	-	-	4	4	-	-	4
Radioteknik	4	-	-	4	4	-	-	4
SAMMANLAGT	85	17	34	34	100	32	34	34
FRIVILLIGA ÄMNEN								
Gymnastik och hälsokunskap	5	1	2	2	6	2	2	2

* Handledning i samband med yrkesämnena

1) 2 ste ingår i fackämnena

3.3. Inträdeskrav.

Inträdesförhör är gemensam för samtliga tekniska skolor i riket.

För examen krävs en arbetspraktik omfattande ett år på ett område som motsvarar studieområdet. Av studerande som genomgått yrkesskolas specialiseringslinje fordras hälften av denna tid.

3.4 Utbildningens målsättning

Målet för utbildningen är att den som genomgått lärokursen och avlagt godkända slutförhör skall kunna:

- lokalisera och i mån av möjlighet avhjälpa uppkomna fel och störningar i marin-elektronisk utrustning och i dataanläggningar om skeppsbord
- lokalisera och avhjälpa fel på elektronisk utrustning och dataanläggning i land
- praktiskt sköta all apparatur som förekommer på fartygets kommandobrygga
- sköta underhåll av olika slag av landbaserad elektronisk utrustning.

Huvudvikten i undervisningen bör läggas vid fördjupade studier av moderna kretslösningar, övningar i schemaläsning och praktisk felsökning på moderna elektroniska system. Särskild uppmärksamhet bör ägnas studier av digitalteknik såsom mikroprocessorer, minnen och interfacekretsar, eftersom dessa komponenter återfinns i praktiskt taget all navigations- och kommunikationsutrustning liksom i såväl industriell- som såkallad vardagselektronik.

4. Resursbehov

Arbetsgruppen konstaterar att en exakt bedömning av de tilläggsresurser den föreslagna inriktningslinjen skulle kräva kan göras först när fullständig läroplan för utbildningen föreligger. Arbetsgruppen förmodar att personella resursbehovet antagligen kan täckas med timanställda speciallärare.

4.1 Utrymmes behov

Den föreslagna utbildningens två första läsår föreslås gemensamma med automationstekniker utbildningen och inryms därmed i tekniska skolan. Det tredje läsåret däremot föreslås att hälften av utbildningstiden separeras från automationstekniker utbildningen. Arbetsgruppen föreslår att den del av tredje läsåret som inte är gemensam med automationstekniker utbildningen inryms i Ålands sjöfartsläroverks lokaliteter. Detta motiveras bl.a av att vid sjöfartsläroverket finns en stor del av den tekniska utrustning som krävs för utbildningen.