

RAUMAN MERENKULKUOPPILAITOS

PM

Radiopuhelimen hoitajan laajennetun kurssin (LRP) kehittäminen erityisesti aikaresurssien puitteissa.

1. Lähtökohta

Kurssin pituutta lisättäisiin yhdellä viikolla, eli nykyisestä kahdesta viikosta kolmeen viikkoon.

Pääasiallinen aihe edelliseen on nykyisten kurssien liiallinen kireys ja aikapula, josta on ollut seurauksena opillisten tulosten heikkoutta varsinkin taitojen puolella.

2. Esitetyt mahdollisuudet lisäviikon hyödyntämiseksi ja niiden arviointi

A) Vapaaehtoinen yhden viikon lisäopetusnykyisen yleisen pätevyysajan taitojen ja taitojen saavuttamiseksi.

Käsitys tiedoista ja taidoista on kovin subjektiivinen ja epämääräinen sellaisella, joka ei ole käyttänyt edes MF-radiopuhelinta. Heitä on valtaosa, esim. viimeksi pidetystä kurssista vain 4 oli joskus käyttänyt MF-radiota ja HF-radiota ei kukaan.

On myös syytä kysyä, lähtevätkö oppilaat tällaisen "vapaaehtoisuuden" vallitessa ylimääräiseksi viikoksi opiskelemaan, ja miten oppituntien pitäminen sujuu, jos opettajilta jatkossa tivataan em. ylimääräisen viikon asioita ja oppituntien aika tahtoo mennä siihen. Nykyisin jo edellytetään VHF-materiaalin ja eräiden muidenkin oppimateriaalien omatoimista opiskelua aikapulan vuoksi. Materiaaliin heikosti perehtyneille ovat opettajat joutuneet toteamaan, ettei voida nyt selvittää, on mentävä eteenpäin.

B) Vapaaehtoinen lisäviikko ja pääsykoe kaikille.

Pääsykoe on jo siinä mielessä kyseenalainen, että periaatteessa kaikkien tulisi päästä opiskelemaan.

Lisäksi pääsykokeeseen kuluu aikaa, ja oppilasehdokkaat on irroitettava sitä varten töistään, lomiltaan tms. Aiheuttaa lisäkustannuksia, ajanhukkaa ja aggressioita.

Pääsykokeen tulisi mitata myös taitopuolta, erityisesti sen vuoksi, että sillä puolella ovat huomattavimmat puutteet. Työkokeen järjestäminen tuntuu ajankäytön puitteissa epärealistiselta.

C) Lisäviikko kaikille, joihin ei ole suorittaneet yleisen pätevyyden ja nykyisen opetus- ja tutkintojärjestelmän puitteissa (joihin ei ole vääditetty käytännön liikennekoetta eikä hoidonhallitsemista).

Huonona puolena tässä olisi se, ettei ole selvää, miten ao. henkilöt ovat säilyttäneet pätevyytensä. Työpaikasta ja asemasta riippuen osaaminen voi olla kovin eritasoista. Li-

säksi -80 luvullakin on tullut muutoksia ja lisäyksiä säännöstöihin.

Hyvänä puolena olisi se, että vaadittavan lisäkoulutuksen raja olisi selvä ja yksiselitteinen.

D) Sisäviikkorahdottomanäkärinle:

On perusteltavissa juuri yleisesti vähäisen radioliikenteen työkokemuksen vuoksi. Kun lisäksi huomioidaan kurssin tiukuus ja siihen jo lähiaikoina liitettävät uudet asiat, on vaarassa muutoin reputusprosenttien huomattava nousu.

Siirtyvän meriradioliikenteen säännöstöjen nyt muuttuessa olisi myös muutokset saatava kaikille opetetuksi.

3. Uusien järjestelyjen muut mahdollisuudet ja niihin vaikuttavat tekijät.

Uutta opetusohjelmaa ei voida saada tehdyksi, ennenkuin radio-ohjesäännön muutokset ja niiden vaikutukset on tutkittu. Posti- ja telehallitus on siinä avainasemassa.

Kevään -88 kurssien opetusta voitaisiin ja olisi mielestäni aiheellista tehostaa ottamalla kolmas viikko käyttöön jo niissä.

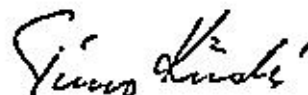
Satelliittisimulaattoriin tarvittaisiin harjoitusaikaa, samoin muiden laitteiden opiskeluun, joita on hyväksytty tai tulee hyväksytyksi lähiaikoina ja saadaan opetusvälineistöön. Nykyiseen ohjelmaan ei sovi lisää, ellei jostakin aikaa oteta pois.

Lisäajasta käytettäisiin alustavan suunnitelman mukaan n. 2 työpäivää teoriaan ja 3 työpäivää harjoituksiin.

Teorian vähentäminen ja harjoitusten lisääminen olisi "houkuttelevaa", muttei liene viisasta. Heikoilla tiedoilla eivät harjoitukset onnistu, ja yleensä oppilailla ei ole ollut aikaa perehtyä oppimateriaaliin. Toisin sanoen osaaminen jää suurelta osin oppilaan kurssilla "onnistumisen" varaan.

11.11.1987

Oppilaitoksen LRP-kurssien johtaja


Timo Kiiski

Vastaa seuraaviin kysymyksiin merkitsemällä rasti (x) soveltuvaan kohtaan.

Päivämäärä: 5.11.1987 N = 90

	samaa- mieltä	eri- mieltä	en tiedä	
1. a) Laajennettu kurssi nykysisältöisenä on mielestäni sopiva radioliikenneasioiden lisäkurssiksi kansipäällystölle.	46 51	35 39	9 10	n %
b) Kurssi oli minulle tarpeellinen lisätodistuksen saamiseksi.	80 89	2 2	8 9	%
c) Kurssin pituus oli sopivan pitkä opetusmäärään ja sisältöön verrattuna.	25 28	61 69	3 3	%
d) Kurssin pituutta tulisi lisätä, koska sen ohjelma oli aivan liian tiukka.	36 40	48 53	6 7	%
2. a) Radioliikenteen teoriaa ja säännöksiä opetettiin tasan puolet opetusajasta. Mielestäni teoriaa voitaisiin reilusti vähentää, koska pärjäisin kokeissa ja käytännössä vähemmälläkin.	18 20	56 62	16 18	%
b) Radioliikenneharjoituksia pidettiin mielestäni myös liian paljon. Tunsin olevani täysinoppinut jo ennen kurssin loppumista.	6 6	77 86	7 8	%
c) Kurssin käytyäni uskon pystyväni käyttämään radiolaitteita tarkoituksenmukaisesti kansainvälisten ja kotimaisten määräysten mukaisesti.				
3. a) Kurssilla jaettiin mielestäni riittävästi opetusmateriaalia ja monisteita.				
b) Radiolaitteita oli kurssilla riittävästi käytössä ja ne toimivat hyvin.				
c) Puuttuvat radiolaitteet, kuten satelliittiterminäali, EPIRB-laitteet, DSC-laitteet ^{ms} tarvittaisiin mielestäni kurssin opetuksessa.				
d) Koin haittana edellisen kohdan laitteiden puuttumisen.				

	samaa- mieltä	eri- mieltä	en tiedä	
4. a) Radiopuhelinlaitteiden ominaisuudet ja käyttötavat sekä yhteysmahdollisuudet ja rajoitukset tuotiin kurssilla riittävästi esille.	57	24	9	n
	63	27	10	%
b) Myös laitteiden viritykset ja toimintakunnon tarkistukset esitettiin harjoituksissa riittävän selkeästi ja monta kertaa.				
c) Sain itse käyttää radiolaitteita riittävästi kurssin aikana.	56	25	9	
	62	28	10	%
5. a) Kansipäällystölle tulisi opettaa mielestäni myös radiolaitteiden teknisiä ominaisuuksia ja huoltoa.				
b) Olisin jopa halukas tulemaan tekniikan kursseille Raumalle, joilla opetettaisiin laivaradio-, tutka- ja radionavigointilaitteiden tekniikkaa ja huoltoa, mikäli sellaiset kurssit pidetään.				
c) Olisin halukas tulemaan radioliikennettä koskeville kursseille, esim. telex-kursseille.				

Halutessasi kirjoita laajennetun kurssin mahdollisia kehittämisehdotuksia ja -ideoita tähän